



Atelier « Jeux Sérieux : conception et usages »

Le Mans, 23 juin 2009

4^{ème} Conférence francophone sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain

Les jeux sérieux (ou *serious games*) ont pour vocation de former en utilisant les ressorts « action » et « émotion » des jeux vidéo. La vocation d'un jeu sérieux est donc de rendre l'apprentissage attrayant en mettant en place des scénarios et des interactions ludiques. Nous assistons actuellement à un développement important de ce secteur économique. Des institutions et des entreprises utilisent des jeux sérieux pour communiquer, sensibiliser, former ou éduquer alors même que de nombreuses questions restent en suspens en ce qui concerne la conception et les usages de ces jeux sérieux, ainsi que de leur intérêt pour l'apprentissage. Des travaux de recherche de plus en plus nombreux tentent de se saisir de ces questions mais il n'existe pas, en France, de communauté scientifique structurée.

L'objectif premier de cet atelier est de favoriser les échanges afin de contribuer à une structuration de la communauté émergente qui s'intéresse aux questions liées aux jeux sérieux : Quelles méthodes de conception employer ? Quel rôle donner à l'enseignant ou à l'animateur ? Comment évaluer les usages ? Comment certifier les compétences apprenant ? Quelle part et intégration dans un dispositif de formation ? En particulier, il sera intéressant de faire échanger les disciplines (informatique, sciences de l'éducation, didactique, psychologie, sciences de l'information et de la communication) sur leurs objets et questions de recherche. Nous chercherons également à rapprocher le monde de la recherche et les entreprises du secteur.

Thèmes

Les contributions pourront porter sur tous les thèmes en lien avec la conception et l'usage des jeux sérieux, par exemple : scénario d'activités, gestion des compétences, ingénierie de conception, usage, impacts sur l'apprentissage, degré de communication, jeu de simulation, ...

Comité de programme

Présidents :

Sébastien George (LIESP, INSA-Lyon/univ. de Lyon)

Éric Sanchez (EducTice/INRP – LEPS/univ. de Lyon)

Membres :

Gilles Brougère (EXPERICE, Paris 8/Paris 13)

Pascal Estrailier (L3i, Université de La Rochelle)

Jean-Marc Labat, (LIP6, Paris 6)

Florence Michau (INPG, INP Grenoble)

Muriel Ney (LIG, Grenoble)

Jean-Philippe Pernin (LIG, Grenoble 3)

Patrick Prévôt (LIESP, INSA-Lyon/univ. de Lyon)

Louise Sauvé (Centre SAVIE, TELUQ – Québec)

Franck Tarpin-Bernard (LIESP, INSA-Lyon/univ. de Lyon)

Procédure de soumission des articles

Les contributions acceptées seront publiées en ligne et feront l'objet d'une communication orale de 20 minutes suivie de 10 minutes de questions/débat.

La sélection des articles sera assurée par le comité de programme sur les critères scientifiques habituels. Le nombre de pages est limité à 10 (en respectant le format de la conférence EIAH 2009). La soumission des articles se fera à l'adresse suivante : js-eiah2009@insa-lyon.fr

Calendrier

- Soumissions : 4 mai 2009

- Notification aux auteurs : 25 mai 2009

- Réception des articles définitifs : 4 juin 2009

- Atelier : Mardi 23 juin 2009

Informations et contact

Site web : <http://eiah2009.univ-lemans.fr/>

(puis rubrique « ateliers »)

Mail : js-eiah2009@insa-lyon.fr